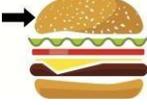
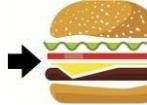


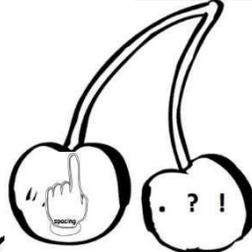
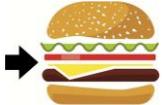
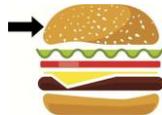
Frases hechas con dibujos



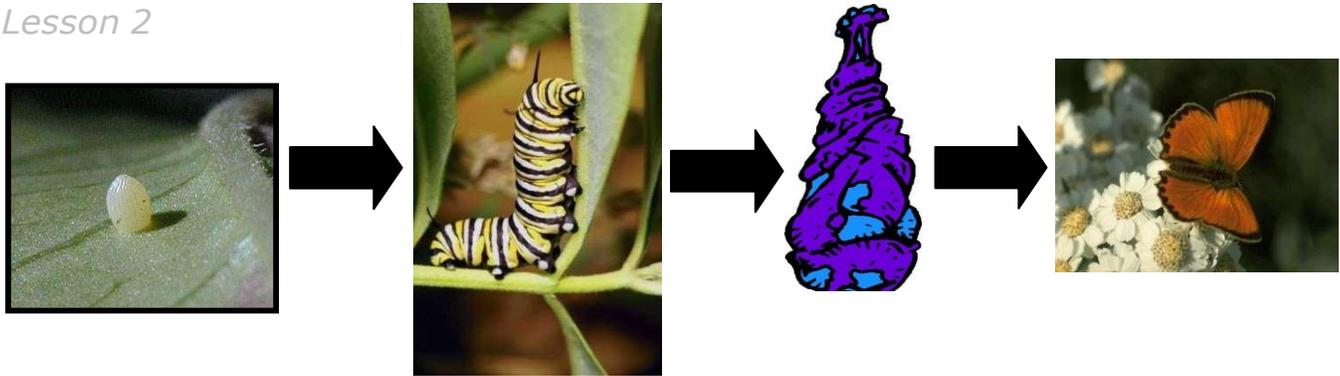
Resumen de la pauta de evaluación de texto informativo

Genre Chart Summary: Informative	3 Logró la meta	2 Apenas comienza	1 No ha comenzado
<p>Tiene una oración que dice la idea central</p> 	<p>La oración temática dice la idea central del texto</p>	<p>La oración habla sobre el tema de manera general</p>	<p>Sin oración temática</p>
<p>Indica el título y el autor</p> 	<p>Indica claramente el título y el autor con el formato correcto</p>	<p>Indica el título o el autor</p>	<p>Se olvidó de escribir el título y el autor</p>
<p>Usa solo los detalles más importantes</p> 	<p>Usa solo los detalles más importantes</p>	<p>Usa algunos de los detalles más importantes</p>	<p>Usa un detalle importante o usa detalles que no son importantes</p>
<p>Usa oraciones completas</p> 	<p>Usa oraciones completas</p>	<p>todas las oraciones están completas</p>	<p>No usa oraciones completas</p>
<p>Termina reafirmando la idea central</p> 	<p>La oración final reafirma la idea central</p>	<p>Tiene una oración final, pero no reafirma la idea central</p>	<p>Sin oración final</p>

Resumen de un texto informativo
 Pauta de evaluación Nombre _____

Estudiante			Maestro	
	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<div style="border: 2px solid red; padding: 5px; text-align: center;">Termina reafirmando el mensaje del autor</div>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<div style="border: 2px solid orange; padding: 5px; text-align: center;">Usa oraciones completas</div>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<div style="border: 2px solid green; padding: 5px; text-align: center;">Utiliza los detalles más importantes</div>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<div style="border: 2px solid green; padding: 5px; text-align: center;">Indica el título y el autor</div>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<div style="border: 2px solid red; padding: 5px; text-align: center;">Tiene una oración principal que dice el mensaje del autor</div>		<input type="checkbox"/>

*Summary:
Informational
Lesson 2*



La vida de una mariposa

Por Melissa Mallory

Las mariposas cambian mucho durante las cuatro etapas de su ciclo de vida. En la primera etapa de su ciclo de vida, una mariposa comienza su vida como un huevo. Las mariposas hembra colocan los huevos en las hojas cerca de la comida. El huevo parece una pequeña burbuja redonda. Cuando un huevo eclosiona, emerge una oruga o larva. Las orugas generalmente tienen rayas o patrones interesantes, y algunas incluso tienen pelos puntiagudos. Comiendo todo el tiempo, una oruga muda su piel al menos cuatro veces para cubrir su cuerpo en crecimiento. Una vez que la oruga termina de crecer, forma una crisálida durante la tercera etapa de su ciclo de vida. La crisálida generalmente se mezcla con el fondo para esconderse de los insectos o pájaros hambrientos. En el interior, el cuerpo de la oruga comienza a transformarse en una mariposa. Por fin emerge la colorida mariposa adulta. Cuando las mariposas visitan diferentes plantas, ayudan a que las flores florezcan trayendo polen de otras flores. Las mariposas revolotean y vuelan buscando a sus compañeros para poner huevos y reiniciar el ciclo de vida. Las cuatro etapas en el ciclo de vida de una mariposa son muy diferentes.

Nombre _____

Resumen del texto informativo

Título del libro, Autor, y mensaje del autor

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Detalle 1

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Detalle 2

Detalle 3

Conclusión

Handwriting practice lines consisting of solid top and bottom lines with a dashed midline, repeated ten times.

Nombre _____

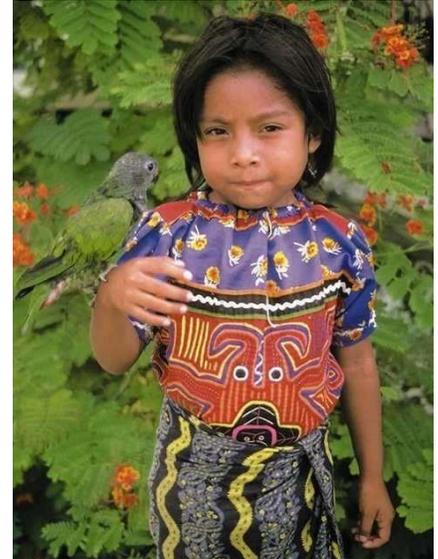
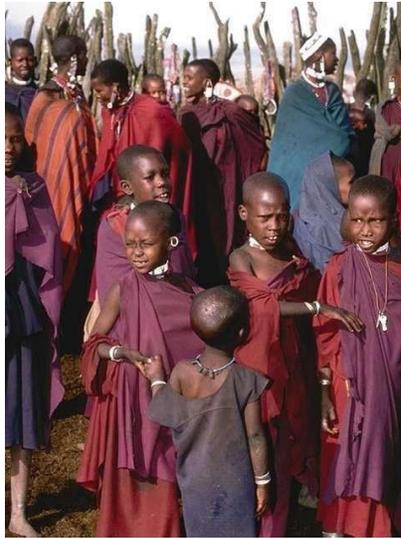
Resumen del texto informativo

Título del libro, Autor, y mensaje del autor

**“La vida de una mariposa”
por Melissa Mallory**

Detalle 1

Encontrar la idea central



Muchas personas, una nación

por Melissa Mallory

Las personas que se mudan para hacer su hogar en un nuevo país se llaman inmigrantes. Inmigrantes de todo el mundo vienen a vivir a los Estados Unidos trayendo diferentes culturas para compartir con sus nuevas comunidades. Puedes encontrar deliciosa comida de todo el mundo en los Estados Unidos. Los restaurantes y supermercados de California ofrecen muchos tipos de comida, pero este estado es conocido por su comida mexicana sabrosa y deliciosa. En grandes ciudades como Nueva York, puedes encontrar restaurantes italianos, franceses, japoneses, chinos, indios, tailandeses, griegos e incluso alemanes. Los inmigrantes invitan a sus comunidades a celebrar sus fiestas culturales. En Chinatown, los vecinos y turistas se reúnen para ver la celebración y el desfile del Año Nuevo Chino. Los inmigrantes de México celebran el Día de los Muertos dentro de sus comunidades. Los artistas que inmigran aquí brindan a los estadounidenses la oportunidad de experimentar diferentes tipos de arte. Los museos tienen pinturas y esculturas creadas por artistas de todo el mundo. La música popular de Irlanda, Cuba y muchos países de África se puede escuchar en los hogares de todo el país. Los inmigrantes ayudaron a hacer de Estados Unidos lo que es hoy: una mezcla de diferentes gustos, ideas y sonidos.

Muchas personas, una nación: Lista de vocabulario

Inmigrante: Una persona que se muda de otro país.

Comunidades: Un grupo de personas que viven en la misma área que los demás.

Cultura: Cómo se comporta y piensa una comunidad

Celebraciones: Fiestas o actividades para celebrar algo

Museo: Un edificio o lugar donde se guardan obras de arte u otras cosas de valor.

Encontrar la idea principal



Comida Saludable por Melissa Mallory

Todos los días, millones de personas en los Estados Unidos eligen comer alimentos saludables. Su cuerpo necesita alimentos nutritivos para crecer fuerte y saludable. La proteína construye, mantiene y reemplaza los tejidos, o el material del que está hecho tu cuerpo. Los músculos necesitan proteínas que se encuentran en alimentos como carne, pescado, huevos, nueces y frijoles para crecer grandes y fuertes. Además, la proteína se utiliza para fabricar la parte de los glóbulos rojos que transporta oxígeno a cada parte del cuerpo. Las frutas y verduras tienen vitaminas y minerales que reducen las enfermedades y las enfermedades. Comer ciertas frutas y verduras, como melones, mangos, zanahorias y calabazas ayuda a mantener el cabello, los dientes y la piel saludables. Otras vitaminas y nutrientes son necesarios para que el corazón y los músculos funcionen correctamente. Al igual que las frutas y las verduras, los productos lácteos como la leche y el yogur tienen vitaminas y nutrientes que mantienen el cuerpo sano. El calcio y la vitamina D construyen y fortalecen los huesos. Cuando se corta el brazo, el calcio ayuda a que la sangre forme una costra y deje de sangrar. Las proteínas, las frutas, las verduras y los productos lácteos son importantes para tener un cuerpo fuerte y en forma, así que asegúrese de comer alimentos saludables.

Clave del maestra: Encontrar la idea central

Many People, One Nation
by Melissa Mallory

Las personas que se mudan para hacer su hogar en un nuevo país se llaman inmigrantes. Inmigrantes de todo el mundo vienen a vivir a los Estados Unidos trayendo diferentes culturas para compartir con sus nuevas comunidades. Puedes encontrar deliciosa comida de todo el mundo en los Estados Unidos. Los restaurantes y supermercados de California ofrecen muchos tipos de comida, pero este estado es conocido por su comida mexicana sabrosa y deliciosa. En grandes ciudades como Nueva York, puedes encontrar restaurantes italianos, franceses, japoneses, chinos, indios, tailandeses, griegos e incluso alemanes. Los inmigrantes invitan a sus comunidades a celebrar sus fiestas culturales. En Chinatown, los vecinos y turistas se reúnen para ver la celebración y el desfile del Año Nuevo Chino. Los inmigrantes de México celebran el Día de los Muertos dentro de sus comunidades. Los artistas que inmigran aquí brindan a los estadounidenses la oportunidad de experimentar diferentes tipos de arte. Los museos tienen pinturas y esculturas creadas por artistas de todo el mundo. La música popular de Irlanda, Cuba y muchos países de África se puede escuchar en los hogares de todo el país. Los inmigrantes ayudaron a hacer de Estados Unidos lo que es hoy: una mezcla de diferentes gustos, ideas y sonidos.

La **idea central** está en **negrita**.

Clave del maestra: Encontrar la idea central

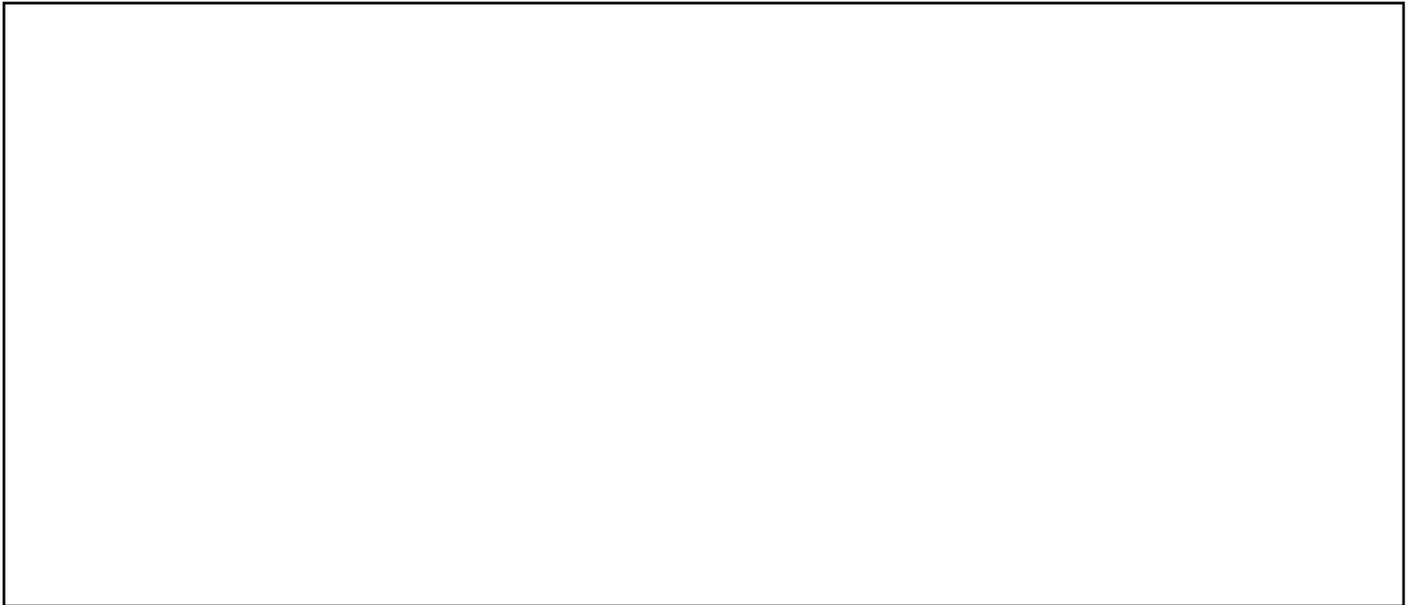
Comida Saludable
por Melissa Mallory

Todos los días, millones de personas en los Estados Unidos eligen comer alimentos saludables. Su cuerpo necesita alimentos nutritivos para crecer fuerte y saludable. La proteína construye, mantiene y reemplaza los tejidos, o el material del que está hecho tu cuerpo. Los músculos necesitan proteínas que se encuentran en alimentos como carne, pescado, huevos, nueces y frijoles para crecer grandes y fuertes. Además, la proteína se utiliza para fabricar la parte de los glóbulos rojos que transporta oxígeno a cada parte del cuerpo. Las frutas y verduras tienen vitaminas y minerales que reducen las enfermedades y las enfermedades. Comer ciertas frutas y verduras, como melones, mangos, zanahorias y calabazas ayuda a mantener el cabello, los dientes y la piel saludables. Otras vitaminas y nutrientes son necesarios para que el corazón y los músculos funcionen correctamente. Al igual que las frutas y las verduras, los productos lácteos como la leche y el yogur tienen vitaminas y nutrientes que mantienen el cuerpo sano. El calcio y la vitamina D construyen y fortalecen los huesos. Cuando se corta el brazo, el calcio ayuda a que la sangre forme una costra y deje de sangrar. Las proteínas, las frutas, las verduras y los productos lácteos son importantes para tener un cuerpo fuerte y en forma, así que asegúrese de comer alimentos saludables.

La **idea central** está en **negrita**.

Nombre _____

Ejemplo de la hoja de trabajo idea central



Idea central del artículo

Los inmigrantes se mudan a los
Estados Unidos y comparten
su cultura.

Nombre _____

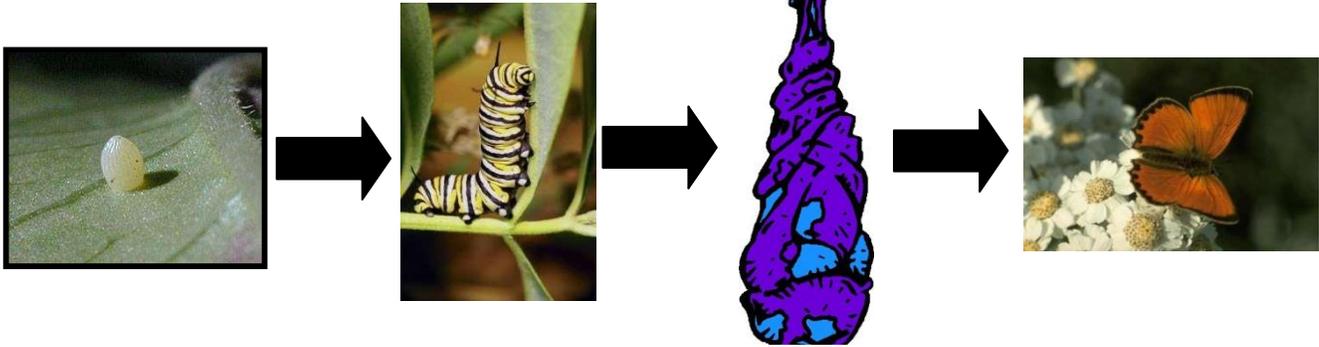
Resumen del text informivo

Título, Autor, e idea central

“La vida de una mariposa” by
Melissa Mallory describe
como una mariposa crecey
cambia durante las cuatro
etapas de su ciclo de vida.

Detalle 1

Resumen: Informativo
Lección 4



La vida de una mariposa
por Melissa Mallory

Las mariposas cambian mucho durante las cuatro etapas de su ciclo de vida.

En la primera etapa de su ciclo de vida, una mariposa comienza su vida como un huevo. Las mariposas hembra colocan los huevos en las hojas cerca de la comida. El huevo parece una pequeña burbuja redonda. Cuando un huevo eclosiona, emerge una oruga o larva. Las orugas generalmente tienen rayas o patrones interesantes, y algunas incluso tienen pelos puntiagudos. Comiendo todo el tiempo, una oruga muda su piel al menos cuatro veces para cubrir su cuerpo en crecimiento. Una vez que la oruga termina de crecer, forma una crisálida durante la tercera etapa de su ciclo de vida. La crisálida generalmente se mezcla con el fondo para esconderse de los insectos o pájaros hambrientos. En el interior, el cuerpo de la oruga comienza a transformarse en una mariposa. Por fin emerge la colorida mariposa adulta. Cuando las mariposas visitan diferentes plantas, ayudan a que las flores florezcan trayendo polen de otras flores. Las mariposas revolotean y vuelan buscando a sus compañeros para poner huevos y reiniciar el ciclo de vida. Las cuatro etapas del ciclo de vida de una mariposa son muy diferentes.

Idea central y detalles

La vida de una mariposa por Melissa Mallory

Las mariposas cambian mucho durante las cuatro etapas de su ciclo de vida.

En la primera etapa de su ciclo de vida, una mariposa comienza su vida como un huevo. Las mariposas hembra colocan los huevos en las hojas cerca de la comida. El huevo parece una pequeña burbuja redonda. Cuando un huevo eclosiona, emerge una oruga o larva. Las orugas generalmente tienen rayas o patrones interesantes, y algunas incluso tienen pelos puntiagudos. Comiendo todo el tiempo, una oruga muda su piel al menos cuatro veces para cubrir su cuerpo en crecimiento. Una vez que la oruga termina de crecer, forma una crisálida durante la tercera etapa de su ciclo de vida. La crisálida generalmente se mezcla con el fondo para esconderse de los insectos o pájaros hambrientos. En el interior, el cuerpo de la oruga comienza a transformarse en una mariposa. Por fin emerge la colorida mariposa adulta. Cuando las mariposas visitan diferentes plantas, ayudan a que las flores florezcan trayendo polen de otras flores. Las mariposas revolotean y vuelan buscando a sus compañeros para poner huevos y reiniciar el ciclo de vida. Las cuatro etapas del ciclo de vida de una mariposa son muy diferentes.

*La oración temática/idea central tiene círculo.

*Los detalles más importantes son subrayados.

*Los colores ilustra la información agrupada.

Resumen del text informivo

Título, Autor, e idea central

“La vida de una mariposa” by
Melissa Mallory describe
como crece una mariposa
y cambia durante las cuatro
etapas de su ciclo de vida.

Detalle 1

Primero, una mariposa
comienza su vida como huevo
redondo.

Detalle 2

Durante la segunda etapa de su vida, una oruga comienza a comer y crecer mas grande.

Detalle 3

En la etapa de crisalida, una oruga comienza a tranformarse en mariposa.

Conclusión/Reflexión

Una mariposa cambia tanto
durante su ciclo de vida.

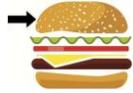
Revisión: Resumen del texto informativo

Nombre: _____

Fecha: _____

Nota de evaluación
Estudiante Maestra

	Tabla de género
--	-----------------



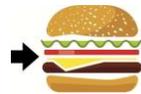
Tiene una oración que dice la idea central

Sugerencias para mejorar: _____



Indica el título y el autor

Sugerencias para mejorar: _____



Usa solo los detalles más importantes

Sugerencias para mejorar: _____



Usa oraciones completas

Sugerencias para mejorar: _____



Termina reafirmando la idea central

Sugerencias para mejorar: _____

Lista de verificación de revisión

Nombre: _____

Fecha: _____

Editor de pares 1: _____

Editor de pares 2: _____

Estudiante Maestra

- _____ 1. El artículo incluye nombre, fecha y título
- _____ 2. Puntuación correcta al final de la oración. • ? !
- _____ 3. Mayúscula correctas (comienzos de oraciones y nombres propios)
- _____ 4. Cada párrafo tiene sangría
- _____ 5. Deletreo correcto, incluyendo palabras “Sin excusa”
- _____ 6. _____
(Enfoque gramatical de la clase)

Lista de verificación de revisión

Nombre: _____

Fecha: _____

Editor de pares 1: _____

Editor de pares 2: _____

Estudiante Teacher

- _____ 1. El artículo incluye nombre, fecha y título
- _____ 2. Puntuación correcta al final de la oración. • ? !
- _____ 3. Mayúscula correctas (comienzos de oraciones y nombres propios)
- _____ 4. Cada párrafo tiene sangría
- _____ 5. Deletreo correcto, incluyendo palabras “Sin excusa”
- _____ 6. _____
(Enfoque gramatical de la clase)

Resumen: Informativo

Evaluación

Objetivos

- Escribe un resumen de un texto informativo
- Representa una nota de 3 para todos los elementos de la pauta de evaluación

Summary: Informative Genre Chart

- Has a **topic sentence** that **tells the central idea**
- **States the title and author**
- **Uses only the most important details**
- **Uses complete sentences**
- **Ends by restating the central idea**

Evaluación auténtica

Revise la tabla de géneros con los estudiantes. Recuérdeles que necesitan tener todos los elementos para sus resúmenes.

Coloque el artículo que sigue a esta lección frente a la clase. Léalo dos veces a los estudiantes y pídale que lean el artículo a coro una tercera vez. Diga a los estudiantes: *Deben escribir un resumen sobre este artículo. Asegúrate de decirle al lector la idea central y dos detalles importantes.*

*Conferencia: después de la evaluación auténtica, converse con los estudiantes para revisar su escritura y la tabla de géneros. Es su elección si los estudiantes revisan y editan sus trabajos. Esto le dará una buena idea de cómo se están desempeñando los estudiantes.

Reflexión de la maestra



Tigres

por Melissa Mallory

Los tigres no son buenas mascotas. Primero, los tigres son peligrosos. Los animales salvajes como los tigres no saben cómo jugar con seguridad. Estos grandes felinos tienen dientes afilados y garras. ¡A continuación, los tigres son caros! Debido a que los tigres son tan grandes, necesitarías mucho espacio para que este animal corra libremente. Además, los tigres comen 50 libras. de carne todos los días. Debes pensarlo dos veces antes de elegir un tigre como mascota.