



Unidad Cinco

¡Saludos, Maravillosos Padres!

En la última unidad de escritura, describimos objetos por color, tamaño, forma, función y cómo se sienten las cosas.

También utilizamos las palabras ella, él y ellos en nuestras escrituras.

En la última unidad de escritura, aprenderemos a escribir diez de las palabras más utilizadas, llamadas palabras de alta frecuencia, y a usarlas en oraciones. Nos enfocaremos en una palabra cada semana durante diez semanas. Las palabras son: *yo, ir, a, un, ver, el/la, soy, es, mi, como.*

Ideas para Apoyo en Casa

1. Usando 20 tarjetas, escriba cada palabra en dos tarjetas. Pegue un conjunto de palabras en una pared. Con el otro conjunto, seleccione una tarjeta a la vez. Muestre la tarjeta a su hijo/a y ayúdele a leer la palabra. Pídale que encuentre la palabra correspondiente en la pared y se la traiga.
2. Jueguen un juego mezclando las tarjetas y colocándolas boca abajo en una mesa en filas. El jugador más joven comienza. En cada turno, el jugador voltea dos tarjetas (una a la vez). Si las tarjetas coinciden, el jugador las conserva y obtiene otro turno. Si no coinciden, se vuelven a colocar boca abajo y el turno pasa al siguiente jugador. El truco es recordar dónde están las tarjetas. Gana quien tenga más pares al final.
3. Ayude a su hijo/a a escribir las palabras usando pintura, plastilina, con su dedo en arena, etc.
4. Escriba una de las palabras de alta frecuencia en un papel. Pídale a su hijo/a que pegue frijoles o pasta en el papel para formar la palabra.
5. Después de leer un libro con su hijo/a, jueguen a buscar las diez palabras en el libro.

¡Gracias por todo su apoyo!

Atentamente,