

### La pauta de evaluación de clasificación

<b>Tabla de género Clasificación</b>	<b>4 Meta superada</b>	<b>3 Logró la meta</b>	<b>2 Apenas comienza</b>	<b>1 No ha comenzado</b>
<b>1</b> Capta la atención del lector	Usa dos estrategias cautivadoras de manera efectiva	Usa una estrategia cautivadora de manera efectiva	Intenta usar una estrategia cautivadora	No usa una estrategia cautivadora
<b>2</b> Establece una tesis clara	Establece una fuerte tesis con propósito	Establece una tesis clara	La tesis no está clara	No incluye una tesis
<b>3</b> Categoriza la información con encabezados	Los encabezados reflejan las ideas principales de los párrafos y respaldan la tesis	Los encabezados se usan para categorizar la información	Los encabezados no reflejan la idea principal de los párrafos	No incluye encabezados
<b>4</b> Desarrolla el tema con hechos, definiciones, detalles, citas y ejemplos	El tema está completamente desarrollado con hechos, definiciones, detalles, citas y ejemplos	Desarrolla el tema con hechos, definiciones, detalles, citas y ejemplos	El desarrollo del tema es débil	Carece desarrollo de tema
<b>5</b> Usa lenguaje académico que muestra conciencia de la audiencia	El lenguaje académico muestra un conocimiento considerable del tema y la audiencia	El lenguaje académico muestra conocimiento del tema y la audiencia	Intenta usar lenguaje académico	No usa lenguaje académico
<b>6</b> Usa transiciones y varía los comienzos de las oraciones	Transiciones y los comienzos de oraciones variados crean una escritura fluida dentro y entre los párrafos	Usa transiciones para conectar ideas y varía los comienzos de oraciones	Usa transiciones mínimas y comienzos de oraciones variados	No usa transiciones ni varía los comienzos de oraciones
<b>7</b> Incluye una ilustración o gráfico para ayudar comprensión	La ilustración o gráfico mejora comprensión	La ilustración o gráfico ayuda comprensión	Incluye ilustración o gráfico pero la conexión con el tema no está clara	No incluye ilustración o gráfico
<b>8</b> Concluye con un resumen de los puntos principales	La conclusión resume los puntos principales de una manera diferente	La conclusión resume los puntos principales	La conclusión no resume los puntos principales	No tiene una conclusión
<b>9</b> Las convenciones correctas respaldan el significado	Ningún error o errores insignificantes en ortografía, puntuación y gramática	Aparecen algunos errores pero no interfieren con la historia	Los errores frecuentes distraen al lector	Hay tantos errores que es difícil de leer

## Los Presidentes y Primeras Damas

Ojo: No es una lista completa de presidentes and primeras damas.

George Washington  
Martha Washington

Abraham Lincoln  
Mary Ann Lincoln

Franklin D. Roosevelt  
Eleanor Roosevelt

Thomas Jefferson

Theodore Roosevelt  
Edith Roosevelt

John F. Kennedy  
Jacqueline Kennedy

Dwight D. Eisenhower  
Mamie Eisenhower

Ulysses S. Grant  
Julia Grant

Woodrow Wilson  
Ellen Wilson

Andrew Jackson  
Rachel Jackson

George W. Bush  
Laura Bush

William J Clinton  
Hillary Clinton

Barack Obama  
Michelle Obama

**Richard Nixon**  
**Thelma Nixon**

Ja es Carter  
Rosalynn Carter

### Evaluación de un sitio web

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Sitio #1: \_\_\_\_\_ Tema: \_\_\_\_\_

URL (marca uno)  .gov  .net  .com  .edu  .mil  .org

¿Qué revela el URL del sitio? \_\_\_\_\_

**Propósito del Sitio** (Marca lo que se  inform  persuade  entertain

aplica)¿Cómo lo sabes? \_\_\_\_\_

**Autoridad y Credibilidad** ¿Quién es el autor? \_\_\_\_\_

/Cuáles son sus cualificaciones y tienen la autoridad de hablar sobre el tema? \_\_\_\_\_

¿Hay manera de contact la empresa? ¿Cómo? \_\_\_\_\_

¿Provee el sitio referencias o una organización que lo patrocina? \_\_\_\_\_

#### Objetividad

¿Tiene el sitio una inclinación obvia? \_\_\_\_\_ ¿Qué? \_\_\_\_\_

¿Es la inclinación obvia o escondida? ¿Cómo lo sabes? \_\_\_\_\_

¿Cómo impacta la inclinación la utilidad de la información? \_\_\_\_\_

#### Diseño y Contenido

¿Parece oficial el sitio? \_\_\_\_\_ ¿Se puede navegar fácilmente de una página a otra \_\_\_\_\_

¿Hay enlaces que no sirven? \_\_\_\_\_ ¿Hay errores en deletreo o uso de palabras? \_\_\_\_\_ Entonces

¿Qué sugiere esto? \_\_\_\_\_

Piensa en el tipo y propósito del sitio. Usa la información señalada, escribe una reflexión de que si piensas que este sitio es apto para su investigación.

\_\_\_\_\_

Evaluación de un sitio web

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Sitio#2: \_\_\_\_\_

Tema: \_\_\_\_\_

URL (marca uno)  .gov  .net  .com  .edu  .mil  .org

¿Qué revela el URL del sitio? \_\_\_\_\_

**Propósito del Sitio** (Marca lo que se  inform  persuade  entertain

aplica)¿Cómo lo sabes? \_\_\_\_\_

**Autoridad y Credibilidad** ¿Quién es el autor? \_\_\_\_\_

/Cuáles son sus cualificaciones y tienen la autoridad de hablar sobre el tema? \_\_\_\_\_

¿Hay manera de contact la empresa? ¿Cómo? \_\_\_\_\_

¿Provee el sitio referencias o una organización que lo patrocina? \_\_\_\_\_

**Objetividad**

¿Tiene el sitio una inclinación obvia? \_\_\_\_\_ ¿Qué? \_\_\_\_\_

¿Es la inclinación obvia o escondida? ¿Cómo lo sabes? \_\_\_\_\_

¿Cómo impacta la inclinación la utilidad de la información? \_\_\_\_\_

**Diseño y Contenido**

¿Parece oficial el sitio? \_\_\_\_\_ ¿Se puede navegar fácilmente de una página a otra \_\_\_\_\_

¿Hay enlaces que no sirven? \_\_\_\_\_ ¿Hay errores en deletreo o uso de palabras? \_\_\_\_\_ Entonces

¿Qué sugiere esto? \_\_\_\_\_

Piensa en el tipo y propósito del sitio. Usa la información señalada, escribe una reflexión de que si piensas que este sitio es apto para su investigación.

## **Curso intensivo para la maestra sobre la Red**

### **URL**

La URL informa al lector del productor del sitio y su propósito. Es importante identificar la URL; puede ayudar a los estudiantes a identificar los sitios falsos de los reales. Aquí hay una lista de las URL más comunes y sus afiliaciones.

.gov Agencia gubernamental

.net Proveedor de internet

.com Sitio comercial

.edu Educación superior

.mil Sitio militar

~ ("tilde") Sitio personal

.org Organización; puede ser sin fines de lucro, religioso, o un grupo de presión política

### **Propósito del sitio**

Ayudar a los estudiantes a identificar el propósito del sitio web les brinda la oportunidad de pensar críticamente sobre la información que reciben. Si el objetivo principal de un sitio web es persuadir (ya sea un anuncio o una causa), los estudiantes deben abordar la información sabiendo que puede haber poca objetividad y que la información puede ser unilateral.

### **Autoridad y Credibilidad**

Es necesario identificar al autor y sus credenciales. Si un sitio web no identifica a un autor y no proporciona una forma de contactar a alguien, la información en el sitio es cuestionable. Otra bandera roja es un sitio web que no se ha actualizado en años.

### **Objetividad**

Es importante identificar la objetividad de los autores. Afectará la forma en que los estudiantes piensan y entienden la información que están leyendo. Un buen ejemplo de opiniones contrastantes es un sitio web provida (<http://www.nrlc.org/>) y un sitio web proabortista (<http://www.naral.org/>). Ambos sitios tienen un sesgo flagrante y proporcionarán información al lector que respalde su objetivo.

### **Diseño y Contenido**

El diseño y el contenido pueden ser una señal reveladora de que el sitio web no es completamente confiable. Si el sitio tiene errores de ortografía, imágenes de baja calidad, enlaces rotos o tarda demasiado en cargarse, es un buen indicador de información cuestionable.

## Ideas para investigar

### I. Los años principiantes

- a. El nacimiento
  - i. Dónde
  - ii. Cuándo
- b. La Familia
  - i. Padres
  - ii. Hermanos
- c. Dónde vivió ella?
- d. El niñez
  - i. Actividades/Intereses
- e. La educación

### II. Los años intermedios

- a. Matrimonio
  - i. Quién
  - ii. Cuándo
- b. Los niños
- c. Experiencia de trabajo
- d. Influencias – persona o evento que fue particularmente influyente.

### III. Los últimos años

- a. Jubilado o continuó trabajando
- b. Tragedias o éxitos durante esta época
- c. Muerte
  - i. Fecha
  - ii. Causa

### IV. Significado

- a. ¿Por qué era/ es significativa esta persona?

## **Documentación de Fuentes**

### **Fuentes del internet**

#### **Fuente #1**

Nombre(s) de autor(es): \_\_\_\_\_

Título del sitio web o artículo: \_\_\_\_\_

Título del sitio: \_\_\_\_\_

Otros contribuyentes o nombre de la institución afiliada con el sitio: \_\_\_\_\_

Fecha publicada o la fecha cuando acediste el sitio: \_\_\_\_\_

URL (dirección entera): \_\_\_\_\_

#### **Fuente #2**

Nombre(s) de autor(es): \_\_\_\_\_

Título del sitio web o artículo: \_\_\_\_\_

Título del sitio: \_\_\_\_\_

Otros contribuyentes o nombre de la institución afiliada con el sitio: \_\_\_\_\_

Fecha publicada o la fecha cuando acediste el sitio: \_\_\_\_\_

URL (dirección entera): \_\_\_\_\_

*Clasificación*  
*Lección 3*

**Fuente impresa**

Autor(es) y Editor(es): \_\_\_\_\_

Título del libro/artículo: \_\_\_\_\_

Title of the seminario, periódico, o revista: \_\_\_\_\_

Otros contribuyentes: \_\_\_\_\_

Edición o volumen si se aplica): Publicador: \_\_\_\_\_

Fecha publicada: \_\_\_\_\_

Número de página(s): \_\_\_\_\_

**Obra de arte** (Fuente electrónica)

Nombre del (la) artista: \_\_\_\_\_

Título: \_\_\_\_\_

Título del contenedor: \_\_\_\_\_

Medio: \_\_\_\_\_

Institución o dueño del arte: \_\_\_\_\_

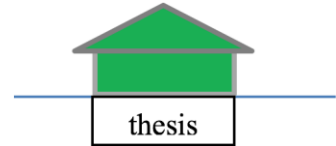
Fecha creada o fecha que accedista el arte \_\_\_\_\_

Dirección completa del URL: \_\_\_\_\_



**Declaración de tesis**  
*La hoja de ruta para tu  
ensayo*

Es como el cimiento de una casa.



**RECLAMO + RAZÓN**

Tu declaración de tesis está normalmente en la última oración de tu  
introducción.

Cómo escribir una declaración de tesis:

**1. Haz una pregunta sobre tu tema.**

Ex: ¿Quién es la Sra. Scott? ¿Qué es significativo de la Sra. Scott?

**2. Piensa en respuestas.**

Ex: La Sra. Scott es una gran maestra que hace el aprendizaje divertido.

Puede relacionarse con sus alumnos.

Ella está muy dedicada al progreso académico de sus estudiantes.

Ella tiene altas expectativas para los estudiantes.

**3. Combine y refine 1 y 2:**

Ex: La Sra. Scott es una maestra excepcional y dedicada porque hace que el aprendizaje sea divertido y ayuda a los estudiantes a lograr altas expectativas.

**4. Revisa:**

**¿Es específico?**

*Débil:* Sylvia Plath fue una poeta magnífica

*Bueno:* La batalla de por vida de Sylvia Plath contra la depresión le permitió ser una escritora poderosa y avanzar en el género de la poesía confesional.

**¿Contesta cómo y por qué?**

*Débil:* En este ensayo, Discutiré como la vida de Mozart hizo contribuciones significativas a la música.

*Bueno:* El extraordinario talento y la educación privilegiada de Mozart le permitieron cambiar el mundo con su música.

**Evite afirmar un hecho.**

*Débil:* Neil Armstrong tuvo una gran influencia en la exploración espacial.

*Bueno:* debido a la curiosidad de Neil Armstrong por las estructuras celestes y sus agudas habilidades de ingeniería, hizo posible que EE. UU. se convirtiera en un líder en la exploración espacial.

## Ejemplo del bosquejo con etiquetas

### Declaración de tesis

Michelle Obama es una mujer inteligente y trabajadora que ha tenido éxito en posiciones de liderazgo a lo largo de su vida, incluso como Primera Dama de los Estados Unidos.

- 
- I. Los primeros años
- a. Familia
    - i. Nació en 1964 en Chicago
    - ii. Familia cercana, un hermano y padres trabajadores
    - iii. Padre tenía esclerosis múltiple
  - b. Logros tempranos
    - i. Aprendió a leer antes del Kinder
    - ii. Tocó el piano a los cuatro años
    - iii. Tenía éxito en la escuela, tomó clases avanzadas
    - iv. 10% superior de la clase de graduación de la escuela secundaria
- II. Años intermedio
- a. Universidad
    - i. Asistió Princeton y la escuela de derecho de Harvard
    - ii. Apoyó grupos para ayudar a las minorías y los pobres
  - b. Carrera
    - i. Abogado con bufete de abogados
    - ii. Ocupó cargos de liderazgo en Chicago
- III. Años posteriores
- a. Hizo campaña por marido
    - i. Discursante, Convención Nacional Demócrata en 2016
  - b. Se convirtió en Primera Dama en 2009
  - c. Ganó un Grammy en 2009
- IV. Significado
- a. La primera Primera Dama afroamericana
  - b. Apoyo a temas sociales
    - i. Educación
    - ii. Vida saludable
      - a. Ejercicio
      - b. Comida escolares saludables
    - iii. Familias militares

### **Ejemplo del borrador**

“Yo era solo una típica niña negra del South Side. No mucho dinero. Comprar pizza el viernes fue un placer”. Al pensar en su vida, Obama admitió que los logros de su vida resultaron de la determinación, el trabajo duro y la defensa de las causas de las personas necesitadas. Michelle Obama es una mujer inteligente trabajadora que ha tenido éxito en posiciones de liderazgo a lo largo de su vida, incluyendo Primera Dama de los Estados Unidos.

## **Ejemplo de borrador**

"Yo era una típica niña negra del lado sur. No mucho dinero. Comprar pizza el viernes fue un placer". Pensando en su vida, Michelle Obama admitió que los logros de su vida son el resultado de la determinación, el trabajo duro y la defensa de las causas para las personas necesitadas. Michelle Obama es una mujer inteligente y trabajadora que ha tenido éxito en posiciones de liderazgo a lo largo de su vida, incluida la Primera Dama de los Estados Unidos.

### **Primeros años**

Michelle LaVaughn Robinson nació en Chicago en 1964. Se alojó en un pequeño apartamento con su hermano y sus padres. Eran una familia muy unida. Su padre trabajó muy duro a pesar de que tenía esclerosis múltiple y le resultaba difícil caminar. Comenzó como conserje y luego se convirtió en gerente. Su madre trabajó duro cuidando del hogar y la familia y enseñó a Michelle y a su hermano a leer antes del kinder. Michelle comenzó a tomar clases de piano cuando tenía solo cuatro años.

### **Años intermedios**

A Michelle le gustaba la escuela y le iba bien. De sexto a octavo grado, tomó clases avanzadas y se graduó en el 10 por ciento superior de la clase de secundaria. Más tarde fue aceptada en la Universidad de Princeton y se graduó con honores. Durante la universidad, se unió a un grupo para brindar apoyo a estudiantes minoritarios, dirigiendo su guardería y tutoría. Asistió a la Facultad de Derecho de Harvard, donde ayudó a personas de bajos ingresos con problemas de vivienda.

### **Últimos años**

Después de la universidad, trabajó para un bufete de abogados donde conoció a Barack Obama. Como abogada, trabajó para el alcalde de Chicago Daley y fue comisionada asistente de planificación y desarrollo para

Chicago. También fue Decana Asociada de la Universidad de Chicago y se convirtió en Directora de Relaciones Comunitarias de los Hospitales de la Universidad de Chicago.

### **Importancia**

Los logros de Michelle van mucho más allá de ser la primera primera dama negra de Estados Unidos. Recibió un Grammy por "Mejor palabra hablada" en 2009 y fue oradora en la Convención Nacional Demócrata de 2016. Como Primera Dama, Michelle se centró en temas sociales como la educación y la vida saludable y lanzó programas que se centran en la educación y ayudan a los jóvenes a tener éxito. Ella continúa brindando apoyo a las familias militares, alienta a los niños a hacer ejercicio e insta a las escuelas a proporcionar comidas saludables para los estudiantes.

Cada uno de nosotros también viene aquí esta noche", dijo Michelle Obama en la Convención Nacional Demócrata en 2008, "a través de nuestro propio viaje improbable impulsado por la sencilla creencia de que tenemos una obligación para luchar por el mundo como debe ser". Michelle Obama ejemplificó estas palabras en sus acciones a lo largo de su vida personal, su papel como Primera Dama y actual figura pública popular.

## Ejemplo de borrador

"Yo era una típica niña negra del lado sur. No mucho dinero. Comprar pizza el viernes fue un placer". Pensando en su vida, Michelle Obama admitió que los logros de su vida son el resultado de la determinación, el trabajo duro y la defensa de las causas para las personas necesitadas. Michelle Obama es una mujer inteligente y trabajadora que ha tenido éxito en posiciones de liderazgo a lo largo de su vida, incluida la Primera Dama de los Estados Unidos.

### Primeros años

Michelle LaVaughn Robinson nació en Chicago en 1964. Se alojó en un pequeño apartamento con su hermano y sus padres. Eran una familia muy unida. Michelle y su hermano pasaron su tiempo libre jugando juegos de mesa o persiguiendo el uno al otro alrededor de la casa. Les encantaba rociar cera para muebles en el piso de madera para pudieran deslizarse más rápido en sus calcetines. Su padre trabajó muy duro a pesar de que tenía esclerosis múltiple y le resultaba difícil caminar. Comenzó como conserje y luego se convirtió en gerente. Su madre trabajó duro cuidando del hogar y la familia y enseñó a Michelle y a su hermano a leer antes del kinder. Michelle comenzó a tomar clases de piano cuando tenía solo cuatro años.

### Años intermedios

A Michelle le gustaba la escuela y le iba bien. De sexto a octavo grado, tomó clases avanzadas y se graduó en el 10 por ciento superior de la clase de secundaria. Más tarde fue aceptada en la Universidad de Princeton y se graduó con honores. Durante la universidad, se unió a un grupo para brindar apoyo a estudiantes minoritarios, dirigiendo su guardería y tutoría. Asistió a la Facultad de Derecho de Harvard, donde ayudó a personas de bajos ingresos con problemas de vivienda.

### Últimos años

Después de la universidad, trabajó para un bufete de abogados donde conoció a Barack Obama. Como

abogada, trabajó para el alcalde de Chicago Daley y fue comisionada asistente de planificación y desarrollo para Chicago. También fue Decana Asociada de la Universidad de Chicago y se convirtió en Directora de Relaciones Comunitarias de los Hospitales de la Universidad de Chicago. **Michelle se casó con Barack en 1992, y juntos tuvieron dos hijas.**

### **Importancia**

Los logros de Michelle van mucho más allá de ser la primera primera dama negra de Estados Unidos. Recibió un Grammy por "Mejor palabra hablada" en 2009 y fue oradora en la Convención Nacional Demócrata de 2016. Como Primera Dama, Michelle se centró en temas sociales como la educación y la vida saludable y lanzó programas que se centran en la educación y ayudan a los jóvenes a tener éxito. Ella continúa brindando apoyo a las familias militares, alienta a los niños a hacer ejercicio e insta a las escuelas a proporcionar comidas saludables para los estudiantes.

Cada uno de nosotros también viene aquí esta noche", dijo Michelle Obama en la Convención Nacional Demócrata en 2008, "a través de nuestro propio viaje improbable impulsado por la sencilla creencia de que tenemos una obligación para luchar por el mundo como debe ser". Michelle Obama ejemplificó estas palabras en sus acciones a lo largo de su vida personal, su papel como Primera Dama y actual figura pública popular.

\*Todas las adiciones a **Desarrollar temas con hechos, definiciones, detalles, citas y ejemplos** están en letra verde.

## Ejemplo de borrador

"Yo era una típica niña negra del lado sur. No mucho dinero. Comprar pizza el viernes fue un placer" ("Biografía de Primera Dama Michelle Obama"). Pensando en su vida, Michelle Obama admitió que los logros de su vida son el resultado de la determinación, el trabajo duro y la defensa de las causas para las personas necesitadas. Michelle Obama es una mujer inteligente y trabajadora que ha tenido éxito en posiciones de liderazgo a lo largo de su vida, incluida la Primera Dama de los Estados Unidos.

### Primeros años

Michelle LaVaughn Robinson nació en Chicago en 1964. Se alojó en un pequeño apartamento con su hermano y sus padres. Eran una familia muy unida. Michelle y su hermano pasaron su tiempo libre jugando juegos de mesa o persiguiendo el uno al otro alrededor de la casa. Les encantaba rociar cera para muebles en el piso de madera para pudieran deslizarse más rápido en sus calcetines. ("Soy Michelle") Su padre trabajó muy duro a pesar de que tenía esclerosis múltiple y le resultaba difícil caminar. Comenzó como conserje y luego se convirtió en gerente. Su madre trabajó duro cuidando del hogar y la familia y enseñó a Michelle y a su hermano a leer antes del kinder. Michelle comenzó a tomar clases de piano cuando tenía solo cuatro años.

### Años intermedios

A Michelle le gustaba la escuela y le iba bien. De sexto a octavo grado, tomó clases avanzadas y se graduó en el 10 por ciento superior de la clase de secundaria. Más tarde fue aceptada en la Universidad de Princeton y se graduó con honores. Durante la universidad, se unió a un grupo para brindar apoyo a estudiantes minoritarios, dirigiendo su guardería y tutoría. Asistió a la Facultad de Derecho de Harvard, donde ayudó a personas de bajos ingresos con problemas de vivienda.

### Últimos años

Después de la universidad, trabajó para un bufete de abogados donde conoció a Barack Obama. Como



abogada, trabajó para el alcalde de Chicago Daley y fue comisionada asistente de planificación y desarrollo para Chicago. También fue Decana Asociada de la Universidad de Chicago y se convirtió en Directora de Relaciones Comunitarias de los Hospitales de la Universidad de Chicago. Michelle se casó con Barack en 1992, y juntos tuvieron dos hijas.

### **Importancia**

Los logros de Michelle van mucho más allá de ser la primera primera dama negra de Estados Unidos. Recibió un Grammy por "Mejor palabra hablada" en 2009 y fue oradora en la Convención Nacional Demócrata de 2016. Como Primera Dama, Michelle se centró en temas sociales como la educación y la vida saludable y lanzó programas que se centran en la educación y ayudan a los jóvenes a tener éxito. Ella continúa brindando apoyo a las familias militares, alienta a los niños a hacer ejercicio e insta a las escuelas a proporcionar comidas saludables para los estudiantes.

Cada uno de nosotros también viene aquí esta noche", dijo Michelle Obama en la Convención Nacional Demócrata en 2008, "a través de nuestro propio viaje improbable impulsado por la sencilla creencia de que tenemos una obligación para luchar por el mundo como debe ser" ("Michelle Obama"). Michelle Obama ejemplificó estas palabras en sus acciones a lo largo de su vida personal, su papel como Primera Dama y actual figura pública popular.

\*Todas las citas de paréntesis están subrayadas en amarillo.

## Guía de citas entre paréntesis

### Un autor

Use el apellido del autor y el número de página donde se encontró la cita: Scout admite haberle mentido a su padre cuando dice: “Dije que me podría gustar mucho, lo cual era mentira, pero uno debe mentir bajo ciertas circunstancias” (Lee 128) .

Sin coma entre el nombre y el número de página

La puntuación sigue a la cita.

Si usa el nombre del autor en la oración que precede a la cita, no incluya el nombre en su cita: En el libro de Harper Lee, *To Kill a Mockingbird*, Scout admite haberle mentido a su padre cuando dice: “Dije que me podría gustar mucho, lo cual era mentira, pero uno debe mentir bajo ciertas circunstancias” (128).

### Dos autores

Utilice los apellidos de los autores en el texto o en la cita entre paréntesis.

Ejemplo: “La evidencia utilizada para respaldar ideas en un ensayo académico generalmente se parafrasea” (Dollahite y Haun 77).

### Tres o más autores

Use el apellido del primer autor y “et al.”

Ejemplo: Los resultados del segundo año mejoraron en un 47 % (Smith et al.).

### No se identifica autor

Si una fuente no incluye el nombre del autor, use el título o un título abreviado en el texto o la cita entre paréntesis.

Ejemplo: aunque Orwell murió a la temprana edad de 46 años, sus ideas y opiniones han perdurado a través de su trabajo (“George Orwell”).

### Citar información sin una fuente original

Si no leyó la fuente original y no puede encontrar la fuente original, use la abreviatura entre paréntesis “qtd”. para indicar una cita utilizada.

Ejemplo: ABC News informó que “incluso los usuarios que dijeron que no les gustaba el agua del grifo no tenían ningún problema cuando no sabían lo que era” (citado en Money Crashers).

## Práctica de cita con Paréntesis

---

Coloca la cita entre paréntesis correcta después de cada cita.

1. Al querer que los estudiantes entiendan completamente la escritura, Gallagher desea que los estudiantes “vayan más allá de simplemente decirme lo que dice el texto... y reconocer cómo está construido el texto”

---

De *Write Like This* por Kelly Gallagher en página 20

2. Un resumen es más que un simple recuento de palabras e ideas, puede dar "una idea de cómo un estudiante lee y entiende el texto

---

De *Summarizing, Paraphrasing, and Retelling* por Emily Kissner en página 2.

3. París, una ciudad conocida por ser "no bienvenida a los extranjeros", espera no perder turistas en destinos más amigables.

---

De “How to Be Nice to Tourists” que se encuentra en [www.time.com](http://www.time.com)

### Citas insertadas

Identifica qué comillas están insertada correctamente y cuáles no (E=incrustadas, NE=no incrustadas). Vuelve a escribir las oraciones que no están insertadas correctamente.

4. Según el estudio de Foulkes, los sueños pueden expresar “aspectos profundos de la personalidad” (184).  
E or NE

- 
- 
5. Sam Gribley entendió "que los palitos de nogal, hervidos y secos, dejan un residuo salado". (George 52)  
E or NE

---

---

Ahora practica insertando una cita con su propio papel. No olvide agregar la cita entre paréntesis.

Algunos posibles iniciadores de oraciones:

1. Por ejemplo, según (autor), "—."
2. (autor) escribe, "—."
3. En el artículo, (nombre del artículo), (el autor) sostiene que, "—."
4. Esto se aborda en un extracto de (fuente, "—."
5. (El autor) explica, "—."

## Práctica de cita con Paréntesis: Clave de respuestas

---

Coloca la cita entre paréntesis correcta después de cada cita.

1. Al querer que los estudiantes entiendan completamente la escritura, Gallagher desea que los estudiantes “vayan más allá de simplemente decirme lo que dice el texto... y reconocer cómo está construido el texto”

**(Gallagher 20)**

---

De *Write Like This* por Kelly Gallagher en página 20

2. Un resumen es más que un simple recuento de palabras e ideas, puede dar "una idea de cómo un estudiante lee

y entiende el texto **(Kissner 2)**

---

De *Summarizing, Paraphrasing, and Retelling* por Emily Kissner en página 2.

3. París, una ciudad conocida por ser "no bienvenida a los extranjeros", espera no perder turistas en destinos más amigables. **("How to be nice to tourists")**

---

De "How to Be Nice to Tourists" que se encuentra en [www.time.com](http://www.time.com)

### Citas insertadas

Identifica qué comillas están insertada correctamente y cuáles no (E=incrustadas, NE=no incrustadas). Vuelve a escribir las oraciones que no están insertadas correctamente.

4. Según el estudio de Foulkes, los sueños pueden expresar “aspectos profundos de la personalidad” (184).  
E or NE

**E**

---

5. Sam Gribley entendió "que los palitos de nogal, hervidos y secos, dejan un residuo salado". (George 52)  
E or NE

**NE**

---

Sam Gribley entendió "que los palitos de nogal, hervidos y secos, dejan un residuo salado". (George 52)

---

Ahora practica insertando una cita con su propio papel. No olvide agregar la cita entre paréntesis.

Algunos posibles iniciadores de oraciones:

1. Por ejemplo, según (autor), "—."
2. (autor) escribe, "—."
3. En el artículo, (nombre del artículo), (el autor) sostiene que, "—."
4. Esto se aborda en un extracto de (fuente, "—."
5. (El autor) explica, "—."

## Ejemplo de borrador

"Yo era una típica niña negra del lado sur. No mucho dinero. Comprar pizza el viernes fue un placer" ("Biografía de Primera Dama Michelle Obama"). Pensando en su vida, Michelle Obama admitió que los logros de su vida son el resultado de la determinación, el trabajo duro y la defensa de las causas para las personas necesitadas. Michelle Obama es una mujer ~~inteligente~~ astuta y trabajadora que ha tenido éxito en posiciones de liderazgo a lo largo de su vida, incluida la Primera Dama de los Estados Unidos.

### Primeros años

Michelle LaVaughn Robinson nació en Chicago en 1964. Se alojó en un pequeño apartamento con su hermano y sus padres. Eran una familia muy unida. Michelle y su hermano pasaron su tiempo libre jugando juegos de mesa o persiguiendo el uno al otro alrededor de la casa. Les encantaba rociar cera para muebles en el piso de madera para pudieran deslizarse más rápido en sus calcetines. ("Soy Michelle") Su padre trabajó muy duro a pesar de que tenía esclerosis múltiple y le resultaba difícil caminar. Comenzó como conserje y ~~se convirtió en~~ luego fue ascendido a gerente. Su madre trabajó ~~duro~~ cuidando diligentemente del hogar y la familia y enseñó a Michelle y a su hermano a leer antes del kinder. Michelle comenzó a tomar clases de piano cuando tenía solo cuatro años.

### Años intermedios

A Michelle ~~le gustaba~~ disfrutó la escuela y le iba bien. De sexto a octavo grado, tomó clases avanzadas y se graduó en el 10 por ciento superior de la clase de secundaria. Más tarde Subsecuentemente fue aceptada en la Universidad de Princeton y se graduó con honores. Durante la universidad, se unió a un grupo para brindar apoyo a estudiantes minoritarios, dirigiendo su guardería y tutoría. Asistió a la Facultad de Derecho de Harvard, donde ayudó a personas de bajos ingresos con problemas de vivienda.

## Últimos años

Después de la universidad, trabajó para un bufete de abogados donde conoció a Barack Obama. Como abogada, trabajó para el alcalde de Chicago Daley y fue comisionada asistente de planificación y desarrollo para Chicago. También fue Decana Asociada de la Universidad de Chicago y se convirtió en Directora de Relaciones Comunitarias de los Hospitales de la Universidad de Chicago. Michelle se casó con Barack en 1992, y juntos tuvieron dos hijas.

## Importancia

Los logros de Michelle van mucho más allá de ser la primera primera dama negra de Estados Unidos. Recibió un Grammy por "Mejor palabra hablada" en 2009 y fue oradora en la Convención Nacional Demócrata de 2016. Como Primera Dama, Michelle se centró se dedicó a temas sociales como la educación y la vida saludable y lanzó programas que se centran en la educación y ayudan a los jóvenes a tener éxito. Ella continúa brindando apoyo a las familias militares, alienta a los niños a hacer ejercicio e insta a las escuelas a proporcionar comidas saludables para los estudiantes.

Cada uno de nosotros también viene aquí esta noche", dijo Michelle Obama en la Convención Nacional Demócrata en 2008, "a través de nuestro propio viaje improbable impulsado por la sencilla creencia de que tenemos una obligación para luchar por el mundo como debe ser" ("Michelle Obama"). Michelle Obama ejemplificó estas palabras en sus acciones a lo largo de su vida personal, su papel como Primera Dama y actual figura pública popular.

Todas las adiciones usando lenguaje académico están en letra azul.

## Práctica de fluidez de oraciones

---

### Enfasis – mostrar la importancia o proveer un ejemplo

Instrucciones: escribe una oración usando las siguientes palabras de transición.

#### 1. Particularmente

Ejemplo: Las civilizaciones de Mesopotamia pueden ser acreditadas por muchos inventos. Un invento que ayudó *particularmente* al avance de las civilizaciones fue la rueda.

---

---

#### 2. De hecho

Ejemplo: La importancia de la alfabetización fue compartida en toda la región.  
Ejemplo: De hecho, la invención del carro ayudó al avance de su imperio.

---

---

### Efecto – mostrar efecto

#### 3. Al final

Ejemplo: Los primeros pobladores de Mesopotamia se reunían en pequeños pueblos y ciudades. Al final, estos pueblos se convirtieron en grandes ciudades.

---

---

#### 4. Por esta razón

Ejemplo: Mesopotamia es donde la gente comenzó a escribir. Por esta razón, a menudo se considera el lugar donde comenzó la historia.

---

---

#### 5. Como resultado

Ejemplo: Como resultado del reinado del rey Hammurabi, los babilonios tuvieron que cumplir con 282 leyes estrictas.

---

---

## Ejemplo de borrador

"Yo era una típica niña negra del lado sur. No mucho dinero. Comprar pizza el viernes fue un placer" ("Biografía de Primera Dama Michelle Obama"). Pensando en su vida, Michelle Obama admitió que los logros de su vida son el resultado de la determinación, el trabajo duro y la defensa de las causas para las personas necesitadas. Michelle Obama es una mujer ~~inteligente~~ astuta y trabajadora que ha tenido éxito en posiciones de liderazgo a lo largo de su vida, incluida la Primera Dama de los Estados Unidos.

### Primeros años

Apositivo

La Primear Dama, Michelle LaVaughn Robinson, nació en Chicago en 1964. Se alojó en un pequeño apartamento con su hermano y sus padres. Eran una familia muy unida. Michelle y su hermano pasaron su tiempo libre jugando juegos de mesa o persiguiendo el uno al otro alrededor de la casa. Les encantaba rociar cera para muebles en el piso de madera para pudieran deslizarse más rápido en sus calcetines. ("Soy Michelle") Su padre trabajó muy duro a pesar de que tenía esclerosis múltiple y le resultaba difícil caminar. Comenzó como conserje y ~~se convirtió en~~ luego fue ascendido a gerente. Su madre ~~trabajó duro~~ cuidando diligentemente del hogar y la familia y enseñó a Michelle y a su hermano a leer antes del kinder. Michelle comenzó a tomar clases de piano cuando tenía solo cuatro años.

### Años intermedios

A Michelle ~~le gustaba~~ disfrutó la escuela y le iba bien. De sexto a octavo grado, tomó clases avanzadas y se graduó en el 10 por ciento superior de la clase de secundaria. ~~Más tarde~~ Subsecuentemente fue aceptada en la Universidad de Princeton y se graduó con honores. Durante la universidad, se unió a un grupo para brindar apoyo a estudiantes minoritarios, dirigiendo su guardería y tutoría. Luego, asistió a la Facultad de Derecho de Harvard, donde ayudó a personas de bajos ingresos con problemas de vivienda.



## Últimos años

Después de la universidad, trabajó para un bufete de abogados donde conoció a Barack Obama. Como abogada, trabajó para el alcalde de Chicago Daley y fue comisionada asistente de planificación y desarrollo para Chicago. **Durante la misma época** también fue Decana Asociada de la Universidad de Chicago y se convirtió en Directora de Relaciones Comunitarias de los Hospitales de la Universidad de Chicago. **En 1992, Michelle se casó con Barack en 1992, y juntos tuvieron dos hijas.**

## Importancia

Los logros de Michelle van mucho más allá de ser la primera primera dama negra de Estados Unidos. Recibió un Grammy por "Mejor palabra hablada" en 2009 y fue oradora en la Convención Nacional Demócrata de 2016. Como Primera Dama, Michelle ~~se centró~~ **se dedicó** a temas sociales como la educación y la vida saludable y lanzó programas que se centran en la educación y ayudan a los jóvenes a tener éxito. Ella continúa brindando apoyo a las familias militares, alienta a los niños a hacer ejercicio e insta a las escuelas a proporcionar comidas saludables para los estudiantes.

Cada uno de nosotros también viene aquí esta noche", dijo Michelle Obama en la Convención Nacional Demócrata en 2008, "a través de nuestro propio viaje improbable impulsado por la sencilla creencia de que tenemos una obligación para luchar por el mundo como debe ser" ("Michelle Obama"). Michelle Obama ejemplificó estas palabras en sus acciones a lo largo de su vida personal, su papel como Primera Dama y actual figura pública popular.

Todas las **usandon transiciones y varía de los comienzos de las oraciones están en letra nanaranjada.**

Ilustración



Foto oficial de la Casa Blanca por Chuck Kennedy  
[https://farm9.staticflickr.com/8532/8491445521\\_3fd1722dd7\\_o.jpg](https://farm9.staticflickr.com/8532/8491445521_3fd1722dd7_o.jpg)

### Revisión: Clasificación

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Revisor de pares 1: \_\_\_\_\_

Revisor de pares 2: \_\_\_\_\_

#### Nota de la pauta de evaluación

Par 1

Par 2

		<b>Tabla de género</b>
--	--	------------------------

\_\_\_\_\_ **Capta la atención del lector** y **establece una tesis clara**  
*Sugerencias para mejorar:* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ **Categoriza información con encabezados**  
*Sugerencias para mejorar:* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ **Desarrolla el tema con hechos, definiciones, detalles, citas y ejemplos**  
*Sugerencias para mejorar:* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ **Usa lenguaje académico que muestra una conciencia de la audiencia**  
*Sugerencias para mejorar:* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ **Usa transiciones y varía los comienzos de oraciones**  
*Sugerencias para mejorar:* : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ **Incluye un gráfico o ilustración para ayudar comprensión**  
*Sugerencias para mejorar:* : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ **Concluye con un resumen de las ideas principales**  
*Sugerencias para mejorar:* \_\_\_\_\_

## Ejemplo de borrador

"Yo era una típica niña negra del lado sur. No mucho dinero. Comprar pizza el viernes fue un placer" ("Biografía de Primera Dama Michelle Obama"). ~~Pensando~~ **Al reflexionar** en su vida, Michelle Obama admitió que los logros de su vida son el resultado de la determinación, el trabajo duro y la defensa de las causas para las personas necesitadas. Michelle Obama es una mujer ~~inteligente~~ astuta y trabajadora que ha tenido éxito en posiciones de liderazgo a lo largo de su vida, incluida la Primera Dama de los Estados Unidos.

### Primeros años

Apositivo

La Primera Dama, Michelle LaVaughn Robinson, nació en Chicago en 1964. **Con una familia muy unida**, se alojó en un pequeño apartamento con su hermano y sus padres. ~~Eran una familia muy unida.~~ Michelle y su hermano pasaron su tiempo libre jugando juegos de mesa o persiguiendo el uno al otro alrededor de la casa. Les encantaba rociar cera para muebles en el piso de madera para pudieran deslizarse más rápido en sus ~~calzados.~~ ("Soy Michelle") Su padre trabajó muy duro a pesar de que tenía esclerosis múltiple y le resultaba difícil caminar. Comenzó como conserje y ~~se convirtió en~~ **luego fue ascendido a** gerente. Su madre ~~trabajó duro~~ **cuidando diligentemente** del hogar y la familia y enseñó a Michelle y a su hermano a leer antes del kinder. Michelle comenzó a tomar clases de piano cuando tenía solo cuatro años.

### Años intermedios

A Michelle ~~le gustaba~~ **disfrutó** la escuela y le iba bien. De sexto a octavo grado, tomó clases avanzadas y se graduó en el 10 por ciento superior de la clase de secundaria. ~~Más tarde~~ **Subsecuentemente** fue aceptada en la Universidad de Princeton y se graduó con honores. Durante la universidad, se unió a un grupo para brindar apoyo a estudiantes minoritarios, dirigiendo su guardería y

tutoría. **Luego**, asistió a la Facultad de Derecho de Harvard, donde ayudó a personas de bajos ingresos con problemas de vivienda.

### Últimos años

Después de la universidad, trabajó para un bufete de abogados donde conoció a Barack Obama. Como abogada, trabajó para el alcalde de Chicago Daley y fue comisionada asistente de planificación y desarrollo para Chicago. **Durante la misma época** también fue Decana Asociada de la Universidad de Chicago y se convirtió en Directora de Relaciones Comunitarias de los Hospitales de la Universidad de Chicago. **En 1992, Michelle se casó con Barack en 1992, y juntos tuvieron dos hijas.**

### Importancia

Los logros de Michelle van mucho más allá de ser la primera primera dama negra de Estados Unidos. Recibió un Grammy por "Mejor palabra hablada" en 2009 y fue oradora en la Convención Nacional Demócrata de 2016. Como Primera Dama, Michelle ~~se centró~~ **se dedicó** a temas sociales como la educación y la vida saludable y lanzó programas que se centran en la educación y ayudan a los jóvenes a tener éxito. Ella continúa brindando apoyo a las familias militares, alienta a los niños a hacer ejercicio e insta a las escuelas a proporcionar comidas saludables para los estudiantes.

Cada uno de nosotros también viene aquí esta noche", dijo Michelle Obama en la Convención Nacional Demócrata en 2008, "a través de nuestro propio viaje improbable impulsado por la sencilla creencia de que tenemos una obligación para luchar por el mundo como debe ser" ("Michelle Obama"). Michelle Obama ejemplificó estas palabras en sus acciones a lo largo de su vida personal, su papel como Primera Dama y actual figura pública popular.

\*Todos los cambios están **en negritas**.

**Ilustración**



Foto oficial de la Casa Blanca por Chuck Kennedy  
[https://farm9.staticflickr.com/8532/8491445521\\_3fd1722dd7\\_o.jpg](https://farm9.staticflickr.com/8532/8491445521_3fd1722dd7_o.jpg)

## Lista de verificación de revisión

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Revisor de pares 1: \_\_\_\_\_

Revisor de pares 2: \_\_\_\_\_

### Par 1

### Par 2

- \_\_\_\_\_ 1. El artículo incluye nombre, nombre de maestra, nombre de clase, fecha de entrega, y título
- \_\_\_\_\_ 2. Puntuación correcta al final de oraciones
- \_\_\_\_\_ 3. Uso correcto de mayúsculas (comienzo de oraciones y nombres propios).
- \_\_\_\_\_ 4. Se deletrea correctamente incluyendo palabras “sin excusa”
- \_\_\_\_\_ 5. Párrafos tienen sangría de ½ pulgada
- \_\_\_\_\_ 6. Times New Roman, 12 pt. fuente, márgenes de 1” pulgada a doble espacio
- \_\_\_\_\_ 7. \_\_\_\_\_  
(Enfoque gramatical de la clase)
- 

## 6.o Grado

### Lista de verificación de revisión

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Revisor de pares 1: \_\_\_\_\_

Revisor de pares 2: \_\_\_\_\_

### Par 1

### Par 2

- \_\_\_\_\_ 1. El artículo incluye nombre, nombre de maestra, nombre de clase, fecha de entrega, y título
- \_\_\_\_\_ 2. Puntuación correcta al final de oraciones
- \_\_\_\_\_ 3. Uso correcto de mayúsculas (comienzo de oraciones y nombres propios).
- \_\_\_\_\_ 4. Se deletrea correctamente incluyendo palabras “sin excusa”
- \_\_\_\_\_ 5. Párrafos tienen sangría de ½ pulgada
- \_\_\_\_\_ 6. Times New Roman, 12 pt. fuente, márgenes de 1” pulgada a doble espacio
- \_\_\_\_\_ 7. \_\_\_\_\_  
(Enfoque gramatical de la clase)

## Una primera dama verdaderamente notable: Michelle Obama

"Yo era una típica niña negra del lado sur. No mucho dinero. Comprar pizza el viernes fue un placer" ("Biografía de Primera Dama Michelle Obama"). ~~Pensando~~ **Al reflexionar** en su vida, Michelle Obama admitió que los logros de su vida son el resultado de la determinación, el trabajo duro y la defensa de las causas para las personas necesitadas. Michelle Obama es una mujer ~~inteligente~~ astuta y trabajadora que ha tenido éxito en posiciones de liderazgo a lo largo de su vida, incluida la Primera Dama de los Estados Unidos.

### Primeros años

Apositivo

La Primera Dama, Michelle LaVaughn Robinson, nació en Chicago en 1964. **Con una familia muy unida**, se alojó en un pequeño apartamento con su hermano y sus padres. ~~Eran una familia muy unida.~~ Michelle y su hermano pasaron su tiempo libre jugando juegos de mesa o persiguiendo el uno al otro alrededor de la casa. Les encantaba rociar cera para muebles en el piso de madera para pudieran deslizarse más rápido en sus calcetines. ("Soy Michelle") Su padre trabajó muy duro a pesar de que tenía esclerosis múltiple y le resultaba difícil caminar. Comenzó como conserje y ~~se convirtió en~~ **luego fue ascendido a** gerente. Su madre ~~trabajó duro~~ **cuidando diligentemente** del hogar y la familia y enseñó a Michelle y a su hermano a leer antes del kinder. Michelle comenzó a tomar clases de piano cuando tenía solo cuatro años.

### Años intermedios

A Michelle ~~le gustaba~~ **disfrutó** la escuela y le iba bien. De sexto a octavo grado, tomó clases avanzadas y se graduó en el 10 por ciento superior de la clase de secundaria. ~~Más tarde~~ **Subsecuentemente** fue aceptada en la Universidad de Princeton y se graduó con honores. Durante la



universidad, se unió a un grupo para brindar apoyo a estudiantes minoritarios, dirigiendo su guardería y tutoría. **Luego**, asistió a la Facultad de Derecho de Harvard, donde ayudó a personas de bajos ingresos con problemas de vivienda.

### Últimos años

Después de la universidad, trabajó para un bufete de abogados donde conoció a Barack Obama. Como abogada, trabajó para el alcalde de Chicago Daley y fue comisionada asistente de planificación y desarrollo para Chicago. **Durante la misma época** también fue Decana Asociada de la Universidad de Chicago y se convirtió en Directora de Relaciones Comunitarias de los Hospitales de la Universidad de Chicago. **En 1992, Michelle se casó con Barack en 1992, y juntos tuvieron dos hijas.**

### Importancia

Los logros de Michelle van mucho más allá de ser la primera primera dama negra de Estados Unidos. Recibió un Grammy por "Mejor palabra hablada" en 2009 y fue oradora en la Convención Nacional Demócrata de 2016. Como Primera Dama, Michelle ~~se centró~~ **se dedicó** a temas sociales como la educación y la vida saludable y lanzó programas que se centran en la educación y ayudan a los jóvenes a tener éxito. Ella continúa brindando apoyo a las familias militares, alienta a los niños a hacer ejercicio e insta a las escuelas a proporcionar comidas saludables para los estudiantes.

Cada uno de nosotros también viene aquí esta noche", dijo Michelle Obama en la Convención Nacional Demócrata en 2008, "a través de nuestro propio viaje improbable impulsado por la sencilla creencia de que tenemos una obligación para luchar por el mundo como debe ser" ("Michelle Obama"). Michelle Obama ejemplificó estas palabras en sus acciones a lo largo de su vida personal, su papel como Primera Dama y actual figura pública popular.

\*Todos los cambios de editar están **subrayadas** gris.

## Clasificación Lección 16

### Objetivos

- ▶ Crear una bibliografía/trabajos citados usando el formato MLA

### Materiales

- ▶ Tabla de géneros de clasificación
- ▶ Rúbrica de clasificación
- ▶ Libro fuente
- ▶ "Bibliografía/Guía de Obras Citadas "
- ▶ Ejemplo de borrador final

### Preséntalo

1. Introduzca el objetivo de la lección. *Esta lección se centrará en el formato MLA. Este estilo de formato fue establecido por la Asociación de Lenguas Modernas. MLA proporciona un formato para documentar fuentes.*

### Enséñalo

2. Explique a los alumnos que hay dos tipos de documentación de origen. Distribuir "Bibliografía/Guía de obras citadas " y discutir la diferencia entre **Bibliografía** y **Obras citadas**. (Nota: Es su elección como profesor si desea que los estudiantes creen una Bibliografía u Obras Citadas. Una bibliografía incluye todos los trabajos utilizados en la investigación. Considerando que, las obras citadas incluyen solo aquellas obras citadas directamente en el documento).
3. Haga que los estudiantes saquen sus libros fuente. En la pestaña **Organización**, pida a los estudiantes que peguen con cinta adhesiva la "Bibliografía/Guía de obras citadas".
4. Muestre a los estudiantes un ejemplo de una bibliografía y una página de obras citadas (búsqueda rápida de imágenes en Google).
5. Vaya a [https:// www.scribbr.com/mla-citation-generator/](https://www.scribbr.com/mla-citation-generator/) y muestre a los estudiantes cómo hacer clic en los diferentes tipos de fuentes (libro, sitio web, reproducción, video de YouTube ) y copie / pegue su URL de origen en la barra de búsqueda. Si se muestra el sitio web, haga clic en el sitio web. Si no es así, muestre a los alumnos cómo completar cada campo. Enseñe a los estudiantes cómo verificar el autor, título, fecha de publicación, etc.

### Model It

6. Modele cómo usar scribbr.com o muestre a los estudiantes cómo usar la información de su hoja de "Documentación de origen" para crear una página de Bibliografía u Obras citadas. Ver ejemplo. Dígalos a los estudiantes: *Una vez que haya copiado / pegado todas sus fuentes en la página Bibliografía / Citas de obras de su documento, deberá alfabetizarlas.*

### Hazlo

7. Haga que los estudiantes saquen su hoja de "Documentación de origen" y creen una Bibliografía u Obras citadas.

### Compártelo

8. Analicen como clase lo que fue útil y lo que fue difícil.

### Envuélvelo

9. Repase los objetivos de la lección para determinar el nivel de comprensión del estudiante. Vuelva a enseñar si es necesario.

### Publicar

10. Sugerencias para reconocer y alentar a los estudiantes a celebrar su trabajo:
  - Presentar la escritura oralmente a la clase o a una audiencia selecta
  - Enviar trabajos a un periódico local, blog de clase o hacer un libro de clase
  - Comenzar un concurso de escritura a nivel de grado; Celebra a un ganador de cada clase

#### Tabla de Géneros de clasificación

- **Capta la atención al lector** y **establece una tesis clara**
- **Categoriza la información** **contra encabezados**
- **Desarrolla el tema** **contra hechos, definiciones, detalles, citas y ejemplos**
- **Utilizar un lenguaje académico** que **muestra una conciencia de la audiencia**
- **Utilizar transiciones** y **varía los comienzos de las oraciones**
- **Incluye gráfico o ilustración** para **ayudar un la comprensión**
- **Concluye** **contra ONU Resumen de los puntos principales**

## Guía para la Bibliografía/Referencias

Una **Bibliografía** alista todas las materias usadas en la investigación, no importa si la **citaste** o **no**. **Las referencias** identifica las fuentes usadas, y por lo tanto citadas.

Sitio web para ayudar para organizar bibliografías/referencias <https://www.scribbr.com/mla/website-citation/>

Cada entrada sigue una plantilla de nueve elementos principales sobre la fuente Las fuentes están alistadas en orden alfabético.

	Sitio Web	Artículo	Libro
<b>Autor.</b>	Autor(es) y/o editor(es).	Autor(se).	Autor(es) y/o editor(es).
<b>Título de fuente.</b>	Título de Sitio Web o Artículo”	“Título del artículo: Y Subtítulo si es necesario”	<i>Título del libro: Y subtítulo si se incluye.</i>
<b>Título del Contenedor</b>	<i>Título del Sitio,</i>	<i>Título del Semanario, Periódico, o Revista,</i>	
<b>Otros Contribuyentes,</b>	Otros contribuyentes (si se aplica),	Editor(es) (Si se aplica/ es relevante),	Otros Contribuyentes (si se aplica),
<b>Versión,</b>			Edición (si se aplica),
<b>Número,</b>		vol. #, no. #,	Volumen (si se aplica)
<b>Publicador,</b>	Publicador (si se aplica /está disponible),		Publicador (nombre acortado),
<b>Fecha publicada,</b>	Fecha publicada, o Fecha acedida	Fecha publicada,	Fecha publicada,
<b>Lugar</b>	URL.	Número de página (p.) o rango de páginas (pp.).	Número de página (p.) o rango de páginas (pp.).

### Autor.

**1 autor:** Apellido, primer nombre

Gladwell, Malcolm

**2 autores:** Sigue el orden que se usa en la fuente

Gillespie, Paula, and Neal Lerner

**3 o más autores:** Nombre del primer autor con “**et al.**”

Smith, Theresa, et al.

### Ejemplo:

#### Artículo del sitio web:

Sengupta, Somini. “Global Warming Is Helping to Wipe Out Coffee in the Wild.” *The New York Times*, 16 Jan. 2019, [www.nytimes.com/2019/01/16/climate/climate-change-coffee.html](http://www.nytimes.com/2019/01/16/climate/climate-change-coffee.html).

**En el ensayo se usa:** (Sengupta)

#### YouTube video:

Robinson, Ken. “Do Schools Kill Creativity?” *YouTube*, Uploaded by TED, 6 Jan. 2007.

<https://www.youtube.com/watch?v=iG9CE55wbtY>

**En el ensayo se usa:** (Robinson 00:43-02:17)

#### Libro por dos autores:

Gibson, William, and Bruce Sterling. *The Difference Engine*. Spectra. 1990. pp. 20-21

**En el ensayo se usa:** (Gibson and Sterling 20-21)

Nombre del

estudiante

Nombre del

maestro 6º grado

Inglés 14 julio

2021

### Una Primera Dama verdaderamente notable: Michelle Obama

"Yo era una típica niña negra del lado sur. No mucho dinero. Comprar pizza el viernes fue un placer" ("Biografía de la Primera Dama Michelle Obama"). Reflexionando sobre su vida, Michelle Obama admitió que los logros de su vida fueron el resultado de la disuasión, el trabajo duro y la defensa de causas para las personas necesitadas. Michelle Obama es una mujer inteligente y trabajadora que ha tenido éxito en posiciones de liderazgo a lo largo de su vida, incluida la Primera Dama de los Estados Unidos.

#### **Primeros años**

La primera dama Obama, Michelle LaVaughn Robinson, nació en Chicago en 1964. Con una familia muy unida, creció en un pequeño apartamento con su hermano y sus padres. Michelle y su hermano pasaban su tiempo libre jugando juegos de mesa o persiguiéndose unos a otros por la casa. A ellos les encantaba pulir los muebles en el piso de madera para que pudieran deslizarse más rápido en sus calcetines ("Esta es Michelle").

Su padre trabajó muy duro a pesar de que tenía esclerosis múltiple le resultaba difícil caminar. Comenzó como conserje y fue ascendido a gerente. Su madre cuidó diligentemente del hogar y la familia y enseñó a Michelle y a su hermano a leer el kinder. Michelle comenzó a tomar clases de piano cuando tenía solo cuatro años.

#### **Años intermedios**

Michelle disfrutó de la escuela y le fue bien. De sexto a octavo grado tomó clases avanzadas y se graduó en el 10 por ciento superior de su clase de secundaria. Posteriormente fue aceptado en la Universidad de Princeton y se graduó con honores. Durante la universidad, se unió a un grupo para brindar apoyo a estudiantes minoritarios, dirigiendo su guardería y tutoría. Más tarde, asistió a la Facultad de Derecho de Harvard, donde ayudó a personas de bajos ingresos con problemas de vivienda.

## Últimos años

Después de la universidad, trabajó para un bufete de abogados donde conoció a Barack Obama. Como abogada, trabajó para el alcalde de Chicago Daley y fue comisionada asistente de planificación y desarrollo de Chicago. Durante el mismo período, también fue Decana Asociada de la Universidad de Chicago y se convirtió en Directora de Relaciones Comunitarias de los Hospitales de la Universidad de Chicago. En 1992, Michelle se casó con Barack y juntos tienen dos hijas.

## Importancia

Los logros de Michelle van mucho más allá de ser la primera primera dama negra de Estados Unidos. Recibió un Grammy por "Mejor palabra hablada" en 2009 y fue oradora en la Convención Nacional Demócrata de 2016. Como Primera Dama, se dedicó a temas sociales como la educación y la vida saludable y lanzó programas que se centran en la educación y ayudan a los jóvenes a tener éxito. Ella continúa brindando apoyo a las familias militares, alienta a los niños a hacer ejercicio e insta a las escuelas a proporcionar comidas saludables para los estudiantes.

Cada uno de nosotros también viene aquí esta noche", dijo Michelle Obama en la Convención Nacional Demócrata en 2008, "a través de nuestro propio viaje improbable impulsado por la simple creencia de que tenemos la obligación de luchar por el mundo como debería ser" ("Michelle Obama"). Michelle Obama ejemplificó estas palabras en sus acciones a lo largo de su vida personal, su papel como Primera Dama y actual figura pública popular.

## Ilustración



Foto oficial de la Casa Blanca por Chuck Kennedy  
[https://farm9.staticflickr.com/8532/8491445521\\_3fd1722dd7\\_o.jpg](https://farm9.staticflickr.com/8532/8491445521_3fd1722dd7_o.jpg)

Referencias

“First Lady Michelle Obama Biography.” *Mr. Nussbaum*, mrnussbaum.com, Accessed 8 Aug. 2021,

[mrnussbaum.com/first-lady-michelle-obama-biography](http://mrnussbaum.com/first-lady-michelle-obama-biography).

“Michelle Obama.” *The White House*, whitehouse.gov, Accessed 8 Aug. 2021,

<http://www.whitehouse.gov/about-the-white-house/first-families/michelle-obama>.

“This Is Michelle: Read the Story of Michelle Obama.” *Time for Kids*, Time, 17 Aug. 2020,

<http://www.timeforkids.com/g56/this-is-michele-obama>.

## *Evaluación Clasificación*

### **Objetivos**

- Escribe un ensayo informativo que incluye todos los elementos de la tabla de género clasificación

### **La tabla de género Clasificación**

- **Capta la atención del lector** y establece una tesis clara
- **Categoriza información con encabezados**
- **Desarrolla hechos, definiciones, detalles, citas, y ejemplos**
- **Usa lenguaje académico** que muestre la conciencia de audiencia
- **Usa transiciones y varía los comienzos de oraciones**
- **Incluye una gráfica o ilustración para ayudar comprensión**
  
- **Usa una conclusión apropiada**
- •

### **Evaluación auténtica**

Provee la pauta de evaluación y la siguiente introducción para completar independientemente.

*Escribe un ensayo informativo sobre un tema de interés, tal como un deporte, un instrumento, pasatiempo, lugar, persona, profesión, etc. Crea encabezados para guiar y aclarar información en su ensayo.*

*Incluya lo siguiente:*

- *Al menos dos fuentes de investigación.*
- *Un gráfico o ilustración*

*Revisa que tu ensayo refleja un nivel 4 en la pauta de evaluación..*