



Unidad Cuatro

¡Saludos, Maravillosos Padres!

Durante las últimas cinco semanas, aprendimos cómo compartir una historia utilizando las *palabras principio, medio y final*, así como las palabras *primero, luego y al final*.

En las próximas semanas, practicaremos agregar detalles a nuestros dibujos que describan el color, la forma, el tamaño y la función de un objeto. También describiremos cosas usando las palabras *caliente, frío, duro y suave*. Mientras compartimos nuestras imágenes, aprenderemos que las palabras *ella, él y ellos* pueden reemplazar los nombres de las personas.

Ideas para Apoyo en Casa

1. Juegue *Veo, veo* con su hijo/a. Tomen turnos para adivinar un objeto mientras una persona da pistas sobre su color, tamaño, forma, etc.
2. Coloque diferentes objetos en una bolsa, uno a la vez, sin que su hijo/a los vea. Deje que su hijo/a meta la mano en la bolsa, toque el objeto, trate de describirlo y adivine qué es.
3. Visite la biblioteca y pida al bibliotecario que le ayude a encontrar libros sobre colores, los cinco sentidos, o libros sobre tamaños y formas.
4. Mientras viajan en el auto, haga preguntas a su hijo/a sobre el color de diferentes cosas. Por ejemplo, un camión de bomberos, una ciruela, una moneda de cinco centavos, etc.
5. Juegue *20 preguntas* con su hijo/a. Tomen turnos describiendo algo usando palabras de tamaño, forma, color y para qué se usa (función). La persona que adivina tiene 20 preguntas para adivinar el objeto.

¡Gracias por todo su apoyo!

Atentamente,